

PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION « TP ECSR »

Module commun aux CCP1 et CCP2

L'environnement de la sécurité routière et de la conduite routière.

La politique de la sécurité routière et de la conduite routière : évolutions et orientations.

- 1- Le REMC
- 2- La circulation routière (parc automobile et réseau routier...)
- 3- L'accidentologie (évolution statistiques, système homme/véhicule/environnement, notions de risque routier, analyse des causes à partir des grands thèmes de la sécurité routière...)
- 4- Les responsabilités citoyennes, juridiques et sociales du conducteur.
- 5- Les notions d'assurance automobile.
- 6- Les principes généraux du développement durable (les enjeux du développement durable, l'éco-mobilité : les modes alternatifs de transport disponible sur le territoire, l'éco conduite...)
- 7- Notions sur le continuum éducatif et sa traduction opérationnelle.

Le cadre de l'activité ECSR

- 8- Les acteurs de la sécurité et de la circulation routière.
- 9- Le cadre administratif et juridique de l'activité.
- 10- Le cadre social : droit du travail et convention collective
- 11- Le code de la route et les enjeux de la réglementation de la sécurité routière et de la circulation routière.
- 12- La réglementation et l'organisation administrative et commerciale des établissements d'ECSR
- 13- Le permis de conduire : conditions de l'inscription, d'examen et d'obtention des différentes catégories, aptitude physique, gestion des handicaps.

L'automobile : caractéristique technique, mise en conformité et réglementation des véhicules.

- 14- Mécanique et technologie automobile
- 15- Physique et dynamique liées à la conduite automobile
- 16- Les obligations techniques et réglementaires : entretien et contrôle technique

Les fondamentaux spécifiques à l'enseignement de la sécurité et de la conduite routières.

Analyse de la tâche appliquée à la conduite d'un véhicule.

- 17- Vision, perception et analyse
- 18- Prise de décision

Physiologie du conducteur.

- 19- Le fonctionnement des différents organes sensoriels
- 20 L'activité cérébrale
- 21- L'analyse des réactions et de leurs influences

Psychologie du conducteur.

- 22- L'influence des facteurs psychologiques et sociaux sur la construction des comportements des usagers.
- 23- La relation individuelle aux risques routiers.

Notions pédagogiques didactiques appliquées à la sécurité et à la conduite routière.

- 24- Les concepts de base de l'ingénierie pédagogique (théories et concepts d'apprentissage, généralités sur les méthodes pédagogiques...)
- 25- Les caractéristiques spécifiques de la relation formative à la circulation routière et la posture professionnelle de l'ECSR
- 26- Les comportements en cas d'accident
- 27- L'appropriation des outils et ressources pédagogiques.

Contenus spécifiques CCP 1 : Former les apprenants conducteurs par des actions individuelles et collectives, dans le respect des cadres réglementaires en vigueur

Ingénierie pédagogique appliquée à l'ECSR

Construction et préparation d'une séance individuelle ou collective de formation à l'ECSR dans le respect du REMC

- 28 - Typologie et caractéristiques des publics en formation à la conduite et à la sécurité routière
- 29 - Les méthodologies de construction d'un module ou d'un projet pédagogique d'enseignement de la sécurité et conduite routière
- 30 - Le choix des méthodes, des moyens et des outils pédagogiques de l'ECSR

Animation pédagogique d'une séance de formation à la sécurité et conduite routières

Les techniques d'animation appliquées à l'ECSR

- 31 - les caractéristiques spécifiques de la relation formative avec un public d'apprenants conducteurs
- 32 - les techniques de communication interpersonnelle
- 33 - les techniques d'apprentissage
- 34 - les méthodes de gestion d'un groupe d'apprenants conducteurs
- 35 - l'adaptation des séances au contexte pédagogique : effectif, niveau, caractéristiques des apprenants, durée, ...

La gestion des conflits

- 36- typologie des conflits
- 37 - les métiers d'actions

Les techniques de gestion de l'intervention d'un tiers dans une situation d'apprentissage

Pédagogie de la conduite sur véhicule léger

La pédagogie sur véhicule à double commande

- 38 - les caractéristiques techniques du véhicule à double commande et les conditions d'utilisation (conduite personnelle, démonstrations et interventions d'urgence)
- 39 - les méthodes
- 40 - les différentes étapes de préparation et d'animation en sécurité d'une séance de formation à la conduite

La gestion du stress

- 41 - les facteurs de stress en situation de conduite
- 42 - les leviers d'action

L'anticipation des risques potentiels dans l'ECSR

- 43 - typologie des risques liés à l'environnement
- 44 - typologie des risques issus du comportement de l'apprenant et des autres usagers
- 45 - techniques d'analyse de l'environnement routier et d'anticipation des risques induits par la situation d'apprentissage de la conduite routière
- 46 - typologie des actions préventives et correctives

Techniques d'évaluation et de remédiation appliquées à l'ECSR

L'évaluation de l'apprentissage de la SCR

- 47 - bases des théories de l'évaluation et des concepts associés
- 48 - base en docimologie
- 49 - les différents types d'évaluation : rôles et spécificités dans l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière
- 50 - outils de suivi et d'évaluation spécifiques à l'apprentissage de l'ECSR
- 51 - les techniques suscitant l'auto-évaluation

Les difficultés d'apprentissage de la conduite automobile

- 52- les processus d'apprentissage
- 53 - les principales difficultés d'apprentissage liées à la conduite et des connaissances y afférent
- 54 - les différences intra et inter-individuelles dans le traitement de l'information

Techniques des remédiations des apprentissages

- 55 - applications et limites

Contenus spécifiques au CCP 2 : Méthodologie d'analyse d'une demande relative à une prestation de sensibilisation.

Méthodologie d'analyse d'une demande relative à une prestation de sensibilisation

Les actions de sensibilisation à la sécurité routière dans le respect du continuum éducatif

56- Les étapes du continuum éducatif

57- Les principaux types de bénéficiaires, leurs problématiques et les actions de sensibilisation adaptées.

58- Les acteurs principaux pour l'application des programmes

L'appréhension du cadre administratif, juridique et économique lié à la conduite d'actions de sensibilisation SCR

59- La prévention du risque routier professionnel

60- Le cadre réglementaire des différentes prestations de sensibilisation à la sécurité routière.

61- Prestations générales des établissements ECSR et conditions générales de vente.

Les techniques d'élaboration d'une proposition

62- La phase d'analyse des besoins du commanditaire

63- Les techniques d'entretien avec le commanditaire de prestations : les étapes de l'entretien ; l'écoute active ; les techniques de questionnement ; la reformulation ; les techniques d'argumentation d'une proposition.

64- L'élaboration et la formalisation d'une proposition d'une proposition.

Les outils de communication

65- La rédaction des courriers et des documents professionnels

66- Le reporting

Construction et préparation d'une action de sensibilisation à la sécurité routière

Adaptation des méthodes et techniques aux publics cibles

67- L'appréhension de la sécurité et de la circulation routière par les différents publics

68- L'adaptation des modalités pédagogiques des actions de sensibilisation selon les publics cibles.

Les étapes d'élaboration d'une action de sensibilisation dans le respect de l'engagement contractuel

69- Techniques d'identification des besoins

70- La construction d'une action de sensibilisation à la sécurité routière

71- Le choix de ressources et méthodes pédagogiques des actions de sensibilisation selon les publics identifiés

72- Les outils et méthodes d'évaluation adaptés aux actions de sensibilisation

Animation d'une séance de sensibilisation à la sécurité routière et au respect de l'environnement

Techniques d'élaboration et d'exploitation d'une phase de diagnostic

73- Représentations et attentes du groupe

74- Analyse des comportements et de la conduite des participants

75- Auto-évaluation du groupe

Technique d'animation et de coanimation adaptée aux publics visés

76- Adaptation du scénario au public

77- Respect du rôle de chacun

78- Gestion du temps

Exploitation d'une phase d'analyse

79- Normes et contexte social

80- Compétences perçues et sentiments d'auto-efficacité

81- Elaboration d'une phase d'ajustement

Evaluation des dispositifs et de ses pratiques professionnelles pour les faire évoluer

L'évaluation des actions de sensibilisation

82- Critères d'évaluation des actions de sensibilisation à la sécurité routière

83- Les limites des dispositifs d'évaluation d'actions de sensibilisation

Confrontation de ses pratiques professionnelles

84- Les concepts de « valeur », « représentation », « rôle », « attitude », « opinion », « fait », « émotion » et « jugement »

85- La pratique réflexive pour l'analyse de des pratiques en vue de leur évolution

86- Les limites de l'auto évaluation

87- Echanger avec ses pair*

Compétences		Obectifs pédagogiques	Contenus	Durée
L'environnement de la sécurité routière et de la conduite routière.	Module commun aux CCP1 et CCP2	Connaître et comprendre les enjeux de la formation à la conduite et ceux de la sécurité routière (compétences transversales liées à l'ensemble du métier et du titre professionnel)	<ul style="list-style-type: none"> * Etre conscient et faire prendre conscience des responsabilités citoyennes, juridiques et sociales des conducteurs pour adopter des comportements sécuritaires * Respecter et faire respecter le code de la route, la réglementation et la sécurité routière * Intégrer les principes du développement durable dans l'enseignement de la conduite et de la sécurité routière 	105 heures en centre de formation
Les fondamentaux spécifiques à l'enseignement de la sécurité et de la conduite routières.				
Ingénierie pédagogique appliquée à l'ECSR	Contenus spécifiques CCP 1 : Former les apprenants conducteurs par des actions individuelles et collectives, dans le respect des cadres réglementaires en vigueur	Préparer et animer une séance individuelle ou collective de formation à la conduite d'un véhicule léger (compétences professionnelles liées au CCP1)	<ul style="list-style-type: none"> * Construire et préparer le scénario d'une séance individuelle ou collective de formation * Animer une séance individuelle ou collective de formation à la conduite d'un véhicule léger <ul style="list-style-type: none"> * Evaluer le degré d'acquisition des compétences des apprenants * Encadrer et faciliter l'intervention d'un tiers dans une situation d'apprentissage * Repérer les difficultés d'apprentissage et essayer d'y remédier * Apprécier la dynamique de l'environnement routier et en identifier les risques potentiels 	350 heures en centre de formation (et 70 heures en entreprise)
Pédagogie de la conduite sur véhicule léger				
Animation pédagogique d'une séance de formation à la sécurité et conduite routières		Préparer et animer une séance collective de formation à la sécurité Routière (compétences professionnelles liées au CCP1)	<ul style="list-style-type: none"> * Construire et préparer le scénario d'une séance individuelle ou collective de formation <ul style="list-style-type: none"> * Animer une séance collective de formation à la sécurité routière * Evaluer le degré d'acquisition des compétences des apprenants * Encadrer et faciliter l'intervention d'un tiers dans une situation d'apprentissage * Repérer les difficultés d'apprentissage et essayer d'y remédier 	245 heures en centre de formation (et 70 heures en entreprise)
Techniques d'évaluation et de remédiation appliquées à l'ECSR				
Méthodologie d'analyse d'une demande relative à une prestation de sensibilisation	Contenus spécifiques au CCP 2 : Méthodologie d'analyse d'une demande relative à une prestation de sensibilisation.	Préparer et animer une action de sensibilisation à la sécurité routière en réponse aux besoins d'un commanditaire (compétences professionnelles liées au CCP2)	<ul style="list-style-type: none"> * Analyser une demande relative à une prestation de sensibilisation <ul style="list-style-type: none"> * Construire et préparer une action de sensibilisation * Animer une séance de sensibilisation à la sécurité routière, au respect des usagers et de l'environnement <ul style="list-style-type: none"> * Analyser ses pratiques professionnelles afin de les faire évoluer 	210 heures en centre de formation (et 140 heures en entreprise)
Construction et préparation d'une action de sensibilisation à la sécurité routière				
Animation d'une séance de sensibilisation à la sécurité routière et au respect de l'environnement				
Evaluation des dispositifs et de ses pratiques professionnelles pour les faire évoluer				